

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете
протокол от 24.03.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГОБУ Уссурийская КШ
Н.Е.Семенова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»**

по итогам 2021 года

Отчет о самообследовании КГ ОБУ Уссурийская КШ за 2021 г.

| Название разделов | Содержание |
|-------------------------------|---|
| Аналитическая часть | |
| Общие сведения об организации | <p><u>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</u> Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» КГ ОБУ Уссурийская КШ 692519, Приморский край, г. Уссурийск ул.Агеева, д.71 8/4234/ 32-06-08 (факс) директор 32-09-90 – учительская 32-80-28 – бухгалтерия shkola17-1@yandex.ru Директор Семенова Наталья Евгеньевна</p> <p><u>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</u> Учредитель: Министерство образования Приморского края</p> <p><u>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.</u></p> <p>Лицензия: серия 25Л01 № 0000869 ОГРН 1022500862218, ИНН 2511008028</p> <p><u>Режим работы.</u> Режим работы: с 8:00 до 19.00.</p> <p><u>Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</u></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Уссурийску; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Отдел министерства труда и социального развития по УГО; территориальный отдел опеки и попечительства по УГО; ГИБДД; Городская поликлиника, ЦДТ, СЮН, КГБ ПОУ АТК; Городская детская библиотека; Совет ветеранов</p> |
| <p>Особенности управления</p> | <p><u>Структура административных органов школы</u></p> <p>Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и широкой общественностью через Родительский комитет.</p> <p>Формами самоуправления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление.</p> <p>Административный представитель руководства школы: директор Семенова Н.Е. осуществляет непосредственное руководство учреждением.</p> <p>Методический совет – постоянно действующий орган задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий планомерной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года. - Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. <p>В состав методического совета входят: зам. директора по УВ, ВР, руководители методических</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>объединений учителей, учителей технологии, воспитателей, классные руководители.</p> <p><u>Ученическое самоуправление</u> представлено Советом старшеклассников, в который ходят представители от 5-9 классов</p> <p><u>Перечень действующих методических объединений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое объединение учителей; - методическое объединение учителей технологии; - методическое объединение классных руководителей и воспитателей |
| <p>Образовательная деятельность</p> | <p>Образовательная деятельность в коррекционной школе строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закона «Образования РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменением в 2021г. - приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГО стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» - ФГОСа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированные образовательные программы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; - СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |

- Устава КГ ОБУ Уссурийская КШ;

- Учебного плана, в котором определён перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени и обеспечение государственных образовательных стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью).

Школа работает в режиме продлённого дня, что обеспечивает взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

Режим работы

Образовательная деятельность в школе регулируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В 2021-2022 году 1 класс не открыт.

2-9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Количество класс комплектов -10

Среднее количество обучающихся 137 человек

Продолжительность учебного года:

- 2-9 класс -34 недели

Установлены следующие сроки школьных каникул:

-осенние каникулы – 29.10.2021 – 07.11.2021

- зимние каникулы – 29.12.2021 – 09.01.2022

- весенние каникулы – 24.03.2022 – 02.04.2022

Продолжительность уроков:40 мин

Воспитательная работа строится на основании:

- Рабочей программы воспитания, которая состоит из инвариативных модулей (Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профорientация) и вариативных (Ключевые общешкольные дела, Детские объединения, организация предметно-эстетической среды).

- Календарного плана работы по основным воспитательным направлениям:

- Гражданско-патриотическое. Решаемые задачи : формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- Спортивно-оздоровительное. Решаемые задачи: создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

Художественно-эстетическое. Задачи воспитания: воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Трудовое. Задачи воспитания: развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям; содействие профессиональному самоопределению выпускника,

| | |
|--|--|
| | <p>подготовка его к осознанному выбору профессии.</p> <p>Экологическое. Задачи воспитания: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; осуществление действенной заботы об окружающей среде.</p> <p>Социализация и общение. Задачи воспитания: формирование коммуникативных навыков; содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции;</p> <p>На основе ФГОС разработаны программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физическая культура», «Легоконструирование», «Робототехника».</p> <p>Дополнительное образование. В школе работают кружки «Хореография», «Театральный», «Вокал» для учащихся 2-9 классов</p> |
| <p>Качество предоставления образовательных услуг</p> | <p><u>Сведения о результатах итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению:</u></p> <p>«5»- 4 «4»-10 «3» - 3 «2» - 0 Качество – 82,3%</p> <p>Качество подготовки учащихся отвечает требованиям государственных стандартов.</p> |
| <p>Востребованность выпускников школы</p> | <p>В 2021 г. 17 выпускников, из них</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>15 поступили в АТК, 1 нетрудоспособны (инвалидность) - 1 трудоустроен</p> |
| <p>Внутренняя система оценки качества образования</p> | <p>Процедуры ВШК регламентируются Положением «О внутришкольной системе оценке качества образования» №71 от 31.05.2021 г.</p> <p>Показатели качества образования:</p> <p>Всего учащихся 136:, из них успевают – 100%</p> <p>На «4» и «5» - 50 (47%:)</p> <p>Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы оцениваются по завершению четверти и учебного года.</p> <p>Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.</p> <p>Для учеников с умеренной умственно отсталостью и множественными нарушениями развития темп усвоения содержания образования индивидуальный и временные промежутки аттестации могут сдвигаться индивидуально для каждого такого ученика.</p> <p>Мониторинг качества образования в коррекционной школе является механизмом контроля и осуществления оценки качества его образования и позволяет получить данные, характеризующие подготовку школьников на промежуточных и завершающих этапах обучения.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса:</p> <p>- 56 место в рейтинге образовательных организаций Приморского края (независимая оценка);</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Кадровая укомплектованность</p> | <p>Укомплектованность штатов -100% Количество педагогов – 24 Из них имеют образование: Высшее – 24 Имеют стаж: До 5 лет – 5 От 5 до 10 лет - 4 От 10 до 20 лет – 7 От 20 и более – 8 Квалификационные категории: Высшая – 5 Первая – 14 Прохождения курсов повышения квалификации за 2019-2021 г. – 24.</p> |
| <p>Методическое обеспечение</p> | <p><u>Учебно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС УО - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)); - АООП КГОБУ Уссурийская КШ - Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой - Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам - Локальные акты школы - Инструкции - Методические рекомендации -Методические разработки, сценарии - банк дидактических игр |

| | |
|---|---|
| <p>Библиотечно-информационное обеспечение</p> | <p>В школе имеется библиотека, книжный фонд составляет - 2847 экземпляров.</p> <p>Из них: учебники – 1643 экз., художественная литература – 1179 экз.</p> <p>Другие источники (электронные наглядные и интерактивные наглядные пособия) – 25 экз.</p> <p>Наличие электронных образовательных ресурсов: компьютер – 1 с доступом в интернет, принтер – 1.</p> |
| <p>Материально-техническая база</p> | <p>Имеется 3 здания: двухэтажный учебный корпус и 2 одноэтажных мастерских</p> <p>Все здания оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой автоматической пожарной сигнализации, - системой видеонаблюдения, - тревожной кнопкой, - центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, электроснабжением. <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - металлическая кровля, - ограждение территории - хозяйственные постройки. <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса:</p> <p>Классных комнат – 10 Столярная мастерская – 1 Слесарная мастерская – 1 Швейная мастерская – 1 Кабинет кружковой работы – 1 Кабинет СБО – 1 Кабинет логопедии – 1 Медицинский кабинет – 1</p> |

Кабинет психолога – 1
Библиотека – 1
1 кабинет с интерактивной доской

Доступ к образовательным ресурсам обучающимися осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 999 Кбит/с с компьютеров общего доступа.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) – 25,

из них используется в учебном процессе – 18 Количество компьютерных классов — 0

Количество кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами – 1

Количество кабинетов, оснащенных интерактивными досками — 1

Количество кабинетов, оснащенных телевизорами — 0

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ.

Мастерские имеют необходимое оборудование и инструменты:

Столярная мастерская:

Станок СВД

Станок «Алмаз»

Станок сверлильный

Станок токарно-винторезный

Станок токарный «Виш»

Станок фрезерный

Воздуходувка МАКИТА

Пила электрическая циркулярная

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>Рубанок MAKITA Шлифмашинка ленточная Шлифмашинка угловая Шуруповерт Верстаки столярные - 8 <i>Слесарная мастерская:</i> Станок сверлильный настольный Станок токарный Станок фуговальный Набор слесарный верстаки слесарные-4 <i>Швейная мастерская:</i> Машинка швейная ножная Машина швейная электрическая -12. Утюг TEFAL Оверлог <i>Кабинет кружковой работы:</i> Машина швейная электрическая – 6. Утюг <i>Кабинет социально-бытовой ориентировки</i> Холодильник Водонагреватель Микроволновая печь СВЧ Стиральная машина Пылесос.-2.</p> |
| Статистическая часть | |
| Показатели деятельности | <p>Значения показателей указаны в приложении 1. (Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)</p> |
| Выводы | Деятельность школы в полной мере соответствует требованиям законодательства. В |

сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает все проблемные вопросы. Поставленные задачи выполнены. Выявленные недостатки: - проблема недостаточной активности учителей по распространению своего опыта через сеть интернет..

Рекомендации: продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе; способствовать формированию человека и гражданина, владеющими ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество. Задачи: непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, совершенствовать формы работы с детьми, обучающимися по II варианту.

Приложение № 1

Показатели деятельности КГ ОБУ Уссурийская КШ, подлежащей самообследованию за 2021 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 137 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 137 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 50 / 47% |
| 1.6 | Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |

| | | |
|------|---|----------------|
| 1.10 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 403человека/294% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня | 187 человек/138,5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности | 0 человек/ 0% |

| | | |
|------|--|-------------------|
| | учащихся | |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.26 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 24 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человек/ 100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек/ 100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/79% |
| 1.30 | Высшая | 5 человек / 20,8% |
| 1.31 | Первая | 14 человек /58% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | |
| 1.33 | До 5 лет | 5 / 20,8 |
| 1.34 | Свыше 20 лет | 8 / 33% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 0 человек/% |

| | | |
|--------------------------|--|-------------------|
| | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 29,15% |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/100% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,0 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.5 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6 | С медиатекой | нет |

| | | |
|------|--|-------------|
| 2.7 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.8 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.9 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.11 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 кв.м |